**Учебная практика в детском саду — описание**

Воспитатель — это важная и ответственная профессия. Функции педагога, работающего с маленькими детьми, можно перечислять долго:

* Воспитание в детях доброты, вежливости и лучших человеческих качеств.
* Обучение их всем необходимым навыкам.
* Установление в коллективе доброжелательной атмосферы.
* Организация образовательной деятельности детей и их отдыха.
* Развитие каждой личности.
* Формирование навыков общения у детей и др.

Для того, чтобы молодой специалист, закончив профильное учреждение, смог реализовать все эти функции в своей работе, одних только теоретических знаний недостаточно. Будущим педагогам необходим реальный опыт взаимодействия с детьми в детском саду. Такую возможность студентам как раз и дает учебная практика.

## Разновидности, характеристики

Практика у студентов бывает нескольких видов:

* Учебно-ознакомительная. Позволяет студенту от теории перейти к реальному опыту и на деле узнать, как проходят рабочие будни воспитателя в детском саду. Главные задачи студента — освоиться в учреждении, понять, каким образом строится работа в нем; наблюдать, как работает с детьми педагог. В конце практики студент должен провести несколько самостоятельных занятий с детьми под контролем своего куратора. Главная цель такого вида практики заключается в получении первоначального опыты работы.
* Производственная. Предполагает глубокое изучение деятельности педагога, максимальную вовлеченность студента в процесс работы с детьми, большой объем самостоятельных занятий с ними.
* Преддипломная. Итоговая практика студента, которая должна показать его уровень педагога, сформировать необходимые знания и навыки для написания и защиты дипломного проекта.

### **Учебная**

Учебно-ознакомительную и производственную практику часто называют просто учебной, не разделяя эти два вида, так как они ставят схожие цели и задачи перед студентами-практикантами.

Основные задачи учебной практики:

* Знакомство с образовательным учреждением и нормативно-правовой документацией.
* Получение знаний по технике безопасности.
* Знакомство с режимом дня в ДОУ.
* Оценка современного учебно-воспитательного процесса в детском саду.
* Изучение должностных инструкций педагогов ДОУ.
* Наблюдение и анализ работы воспитателя с детьми.
* Изучение документации группы.
* Участие в воспитательном процессе в роли помощника педагога.
* Выполнение заданий руководителя учреждения.
* Получение опыта работы в педагогическом коллективе.

### **Преддипломная**

Преддипломная практика преследует другие задачи, нежели учебная:

* Получение необходимого опыта для начала профессиональной деятельности.
* Проверка готовности молодого специалиста к самостоятельной работе воспитателя.
* Подготовка к написанию выпускной квалификационной работы.

По итогам этого вида практики студент должен:

* Уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность в ДОУ.
* Правильно ставить и грамотно решать педагогические задачи.
* Знать и уметь пользоваться основными педагогическими методами и приемами.
* Эффективно и рационально использовать материальную и методическую базу конкретного детского сада.
* Уметь взаимодействовать с родителями.
* Применять творческий подход при планировании воспитательной работы с детьми.
* Использовать психолого-педагогические знания при взаимодействии с отдельными детьми и целым коллективом.
* Сформировать свой индивидуальный стиль педагогической деятельности.
* Разрабатывать сценарии утренников и театрализованных спектаклей.

## Индивидуальный план практики

План осуществления практической деятельности составляется совместно научным руководителем и студентом и одобряется представителем ДОУ, на базе которого студент будет отрабатывать теоретические знания.

Куратор подробно прописывает в плане, в какие даты и дни практикант должен выполнить те или иные задачи:

* освоить теоретическую часть практики (ознакомиться со структурой ДОУ, изучить нормативные документы, пройти инструктаж по технике безопасности и т. п.);
* провести практическую работу (занятия на моторику, логику, лепку, физические упражнения, развитие музыкальных способностей и т.д.);
* проанализировать свою деятельность в рамках периода работы в ДОУ и написать отчет.

Результатом выполнения индивидуального плана является дневник практики, который представляет собой расширенный календарный план, подтвержденный личной подписью куратора от детского сада.

Сроки проведения практики устанавливаются учебным заведением в соответствии со своими учебными планами.

Оценка практической деятельности проводится на основании письменного отчета студента-практиканта и отзыва руководителя практики от ДОУ.